

DR. PHIL. JULIA MORI

BERUFSERFAHRUNG

- 10/2018 – heute **WISSENSCHAFTLICHE TÄTIGKEIT**
Universität Bern, Schweiz
Hauptaufgaben: Entwicklung und Leitung von Forschungsprojekten, Datenanalyse, Verfassen von Veröffentlichungen, Präsentation von Forschungsergebnissen auf Konferenzen, Lehrtätigkeit, Betreuung/Coaching von Student:innen (Bachelor, Master, Ph.D., Hilfsassistenten), Zusammenarbeit mit anderen Forscher:innen
- 08/2021 – heute **PROJEKTLEITERIN**
SNF-Project: Wohlbefinden in der Schule (WESIR)
Universität Bern, Schweiz
Hauptaufgaben: Entwicklung von Projektzielen, Erstellung von Projektzeitplänen und -budgets, Leitung des Projektteams, Betreuung von Doktorierenden, Überwachung von Projektaktivitäten und -ergebnissen, Kommunikation mit den Beteiligten, Ermittlung und Abmilderung von Projektrisiken, Gewährleistung, dass die Projektergebnisse den Qualitätsstandards entsprechen
- 2022 – heute **EXPERTIN FÜR KANTONALE MATURITÄTSPRÜFUNGEN**
Zusatzfach: Pädagogik/Psychologie. Kanton Bern, Schweiz
- 09/2021 – heute **INHALTLICHE & METHODISCHE BERATUNG**
BeLEARN-Projekt: Fostering Resilience in Teacher Education (ForRest; in Zusammenarbeit mit der PHBern)
- 09/2019 – 08/2023 **EARLI SIG8 CO-KOORDINATORIN**
Special Interest Group 8 Motivation und Emotion
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- 10/2020 – 05/2023 **MITGRÜNDERIN & CO-LEITERIN “NETWORKING COFFEE CLUB”**
Plattform für Nachwuchswissenschaftler:innen
- 09/2015 – 10/2018 **DOKTORANDIN & WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN**
SNF-Projekt: Schulentfremdung in der Schweiz und Luxemburg (SASAL)
Universität Bern, Schweiz

AKADEMISCHE AUSBILDUNG

- 10/2018 – 05/2023 **HABILITATION**
Eingereicht: Mai 2023. Habilitationsschrift: “It’s not all about academic achievement”: Understanding socio-emotional aspects of school life.
- 10/2018 – heute **ADVANCED POSTDOKTORANDIN IN ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**
Universität Bern, Schweiz
- 09/2017 – 09/2019 **CERTIFICATE OF ADVANCED STUDIES (CAS) HOCHSCHULLEHRE**
Universität Bern, Schweiz
- 10/2018 **PROMOTION**
Thema der Dissertation: Investigating the school alienation phenomenon during primary and secondary education: Developmental trends, causes, and consequences
Betreuung: Prof. Dr. Tina Hascher
Gesamtnote: summa cum laude
- 09/2015 – 09/2018 **DOKTORATSSTUDIUM DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**
Universität Bern, Schweiz
SNF-Project: School Alienation in Switzerland and Luxembourg (SASAL)
- 03/2014 – 09/2015 **MASTER OF EDUCATION–EMPIRISCHE BILDUNGSFORSCHUNG**
Technische Universität München, Deutschland
School of Education, Prof. Dr. Tina Seidel
Thema der Masterarbeit: The effect of parental support for learning mathematics on students’ motivation to learn mathematics (PISA Daten)
Gesamtnote: 1.4 (sehr gut bestanden)
- 08/2014 – 03/2015 **FORSCHUNGSPRAKTIKANTIN**
Universität Bern, Schweiz
Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland

- 09/2008 – 12/2011 **UNIVERSITÄRE WEITERBILDUNG IN ENGLISCHER LINGUISTIK & PROFESSIONELLE KOMMUNIKATION**
Peter der Grosse Polytechnische Universität St. Petersburg, Russland
- 09/2006 – 06/2011 **BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION–BBA–B.A.**
Peter der Grosse Polytechnische Universität St. Petersburg, Russland

INSTITUTIONELLE ZUSTÄNDIGKEITEN

- 03/2021 – 03/2023 **VERTRETERIN DES AKADEMISCHEN MITTELBAUS**
Universität Bern, Schweiz
- 04/2020 – heute **STELLVERTRETERIN FÜR ARBEITSSICHERHEIT (KOPAS)**
Universität Bern, Schweiz
- 04/2019 – heute **MITGLIED DER ARBEITSGRUPPEN**
Good Practice Postdoc Phase, Ressourcennutzung und Ausgezeichnete Lehre, Better Science, Universität Bern, Schweiz

MITGLIEDSCHAFTEN

- 12/2022 – heute Swiss Positive Psychology Association (SWIPPA)
- 01/2019 – heute European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- 09/2016 – heute Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)
- 09/2016 – heute Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

LEHRE

- 2021 **LEVEL PH.D., POSTDOC:** Professionelle Lehre an Hochschulen, Plattform für Nachwuchswissenschaftler:innen Networking Coffee Club
- 2017 – 2023 **LEVEL MASTER:** Wohlbefinden und Resilienz von Lehrpersonen, Schulklima und Schulkultur, Schulentfremdung, Längsschnittmethode in der Schul- und Unterrichtsforschung, Forschungspraktika, Universität Bern, Schweiz
- 2018 – 2022 **LEVEL BACHELOR:** Förderung von Lernkompetenzen, Wohlbefinden in der Schule, Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehungen, Gewalt in der Schule, Universität Bern, Schweiz
- 2011 – 2014 **PRIMAR- UND SEKUNDARSCHULEN:** Englischlehrerin, Entwicklung von Unterrichtskonzepten und -methodik

GUTACHTERTÄTIGKEIT

FÖRDERGESELLSCHAFTEN

- 2023 – heute Schweizerischer Nationalfonds (SNF), Schweiz
- 2022 – heute Social Observatory of "la Caixa" Foundation, Barcelona, Spain

KONFERENZEN

- 2018 – heute AERA, EARLI, JURE, ICM

ZEITSCHRIFTEN

- 2018 – heute (ausgewählte Zeitschriften) Journal of Educational Psychology, Social Psychology of Education, Educational Research Review, Research Papers in Education, Empirische Pädagogik

EDITORIAL BOARD

- 2022 – heute Educational Research Review (Zeitschrift der EARLI)
- 2021 – heute Frontiers in Education (Review editor)

ORGANISATION VON KONFERENZEN, TAGUNGEN, SYMPOSIEN

- 08/2023 Symposium I: Well-being in school as a hope in challenging times: Insights from various perspectives; Symposium II: The phenomenon of school alienation under the magnifying glass; EARLI Konferenz, Thessaloniki, Griechenland

08/2023	Symposium: Motivation and Emotion in Education in Uncertain Times; EARLI JURE Konferenz, Thessaloniki, Griechenland
09/2022	Symposium I: Das Phänomen der Schulentfremdung und sein Zusammenhang mit dem Wohlbefinden im schulischen Kontext; Symposium II: Wohlbefinden und Gesundheit von Schüler:innen; SGBF, Lausanne, Schweiz
08/2022	International Conference on Motivation (ICM); EARLI SIG 8 Motivation and Emotion, Dresden, Schweiz
07/2022	Symposium: The Role of Motivation and Emotion in Education in Challenging Times; EARLI JURE Konferenz, Porto, Portugal
06/2022	Institutstag: Forschung zur guten digitalen Lehre an der Universität; Universität Bern, Schweiz
09/2021	Online-Konferenz der Nachwuchswissenschaftler:innen, Networking Coffee Club
08/20 – 09/20	EARLI SIG8&16 Meeting (Organizing Committee)
05/20 – 09/2020	EARLI SIG 8 Motivation und Emotion Junior and Early Career Researchers Virtual Conference

EINGELADENE VORTRÄGE

08/2023	Keynote zum Thema "Well-being in School: How to make well-being an integral part of school life?". EARLI JURE Konferenz, Thessaloniki, Griechenland
06/2023	Keynote zum Thema "Well-being in School among Young Adolescents". DAAD, the National Agency Erasmus+ School Education, European Union, the Greifswald University Club
03/2023	Keynote zum Thema "Realising sustainable conditions for teachers' well-being", European University for Well-Being (EUniWell; 115 Teilnehmende) Eingeladener Vortrag zum Thema "Schulentfremdung", Vorlesung Schulerfolg- und Schulversagen, Universität Bern, Schweiz
11/2022	Vortrag zum Thema "Better Science - Wissenschaftskultur im 21. Jahrhundert". Veranstaltung BW_i im Dialog: Nachhaltige Hochschule, Stuttgart, Deutschland
05/2022	Gastvortrag zum Thema "Cross-Lagged Panel Designs", Ringvorlesung Ausgewählte aktuelle Forschungsdesigns und deren methodologische Vorgehensweise, Universität Wien, Österreich
04/2019	Vortrag zum Thema "Schulentfremdung und Dropout", Vorlesung Schulerfolg- und Schulversagen, Universität Bern, Schweiz
10/2016	Vortrag zum Thema "Schulentfremdung in der Primar- und Sekundarstufe", Forschungskolloquium an der Pädagogischen Hochschule Luzern, Schweiz

FORSCHUNGSaufenthALT

2023	Forschungsaufenthalt an der Dublin City University, School of Psychology
------	--

WEITERBILDUNG

FORSCHUNG

2020	Analyse von Large-Scale Assessment-Daten, Universität Bern, 3 Tage Qualitative Methoden: Die Kunst des guten Interviews, Universität Bern, 2 Tage Qualitative Methoden, Universität Bern, 2 Tage
2019	Einführungskurs in die Statistiksoftware R, Universität Bern, 2 Tage
2018	Latente Profilanalyse, Universität Bern, 3 Tage
2017	Einführung in MPlus, University of Luxembourg, 2 days
2016	Multilevel SEM in MPlus, Universität Bern, 3 Tage Arbeiten mit fehlenden Daten, Universität Bern, 2 Tage Über Entfremdung, Universität Zürich, 1 Tag Interventionsstudien im Fokus, Universität Bern, 2 Tage
2015	Einführung in die praktische Analyse von SEM mit MPlus, Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (GESIS), Deutschland, 2 Tage

FORSCHUNGSMANAGEMENT

2021	Public Speaking for Scientists, Universität Bern, 4 Tage
	Leadership: Wie Sie Ihr Team motiviert halten, Universität Bern, 2 Tage
2020	Skills and strategies for publishing in English-language research journals, Universität Bern, 2 Tage
	Publizieren in englischer Sprache, Universität Bern, 2 Tage
	Forschungsdatenmanagement, Universität Bern, 2 Tage
2018	Zeitmanagement und Effektivität, Universität Bern, 2 Tage
2017	Wissenschaftlichen Schreiben zum Publizieren, University of Bern, 2 days
2016	Effektive Präsentationen auf Englisch, Universität Bern, 3 Tage
	Wissenschaftliches Schreiben, Universität Bern, 1 Tag

OUTREACH UND EHRENAMTLICHE AKTIVITÄTEN

2021 – heute	Autorin für Blog on Learning and Development (BOLD), Jacobs Foundation
2022 – 2023	“How to...? talks”, Virtuelle Treffen der EARLI SIG 8 Nachwuchswissenschaftler:innen
2021 – 2023	Mentoring-Paar-Koordinatorin (MPK), ROCK YOUR LIFE! Schweiz GmbH
2022	Leiterin der Gruppe "10 Schlüssel zu einem glücklicheren Leben", Action for Happiness
2020	Interview series with EARLI Motivation and Emotion SIG8 Lifetime Award recipients
2019 – 2023	Plattform für Nachwuchswissenschaftler:innen, Networking Coffee Club: Workshops, Schreibwerkstätten, Coaching, Mentoring, Lerngruppen